

## ОТЗЫВ

официального оппонента, доктора технических наук, профессора  
Синешука Юрия Ивановича  
на диссертационную работу Змеева Анатолия Анатольевича  
«Модели и метод разграничения доступа в образовательных информационных  
системах на основе виртуальных машин»,  
представленную на соискание ученой степени кандидата технических наук по  
специальности 2.3.6 — «Методы и системы защиты информации, информационная  
безопасность»

### 1. Актуальность избранной темы диссертации

Процессы цифровизации, характеризующие современное состояние информационного общества, нацелены на полную цифровую трансформацию всех сфер жизнедеятельности государства за счёт внедрения информационных систем и информационных(цифровых) технологий. Это в полной мере относится и к сфере образования. Образовательные информационные системы, в рамках формирования специальных компетенций, практических умений и навыков, взаимодействуют с различными физическими объектами(или их модельными аналогами – тренажерами), при этом они предоставляют обучаемым различной квалификации и, в ряде случаев, различной государственной принадлежности доступ ко всем необходимым ресурсам в виде технического и программного обеспечения.

Это позволяет классифицировать такого рода системы как сложные социо-киберфизические, функционирование которых характеризуется высокой степенью динамичности и нечеткостью, неопределенностью многих исходных данных, необходимых для решения одной из базовых задач обеспечения информационной безопасности – задачи разграничения доступа. Указанные особенности обуславливают возможность рассматривать методы и технологии искусственного интеллекта как перспективный инструментарий решения заявленной научной задачи. Добавление «социо» подразумевает вовлечение в эту систему человека, а применение принципа «исключения привилегий» в процессе обеспечения информационной безопасности, позволяет рассматривать в качестве потенциальных нарушителей все категории обучаемых (пользователей) получающих возможность взаимодействовать с информационной системой.

Применение хорошо известных и широко используемых, в своем классическом виде, политик разграничения доступа (дискреционная, мандатная), при условии большого количества(групп) обучаемых, с разными потребностями и метками конфиденциальности приводит к большим временным затратам, что, зачастую, не позволяет выполнить конфигурирование системы за отведённое время.

В то же время в образовательных информационных системах имеется возможность использования технологии тонкого клиента, обеспечивающей настройки виртуальных машин под конкретную решаемую задачу. Однако такой подход даёт возможность подготовленным пользователям (слушателям) осуществлять несанкционированный доступ к гипервизору через виртуальные машины.

Таким образом, **актуальность** темы диссертационной работы обусловлена необходимостью решения противоречия между практической потребностью оперативного переконфигурирования системы разграничения доступа с учётом быстро меняющегося контингента слушателей с различными уровнями компетенций и отсутствием моделей, алгоритмов, методов, обеспечивающих формирование профилей по разграничению доступа к информации с имеющимся программным и техническим обеспечением, применительно к технологии «тонкий клиент».

## **2. Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, сформулированных в диссертации, их достоверность**

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, представленных автором в диссертационной работе, определяется корректным использованием известных научных методов, теоретических подходов, а также частными результатами, полученными другими авторами, исследующими системы разграничения доступа в образовательных информационных системах с использованием технологии «тонкий клиент».

При этом автор эффективно применил, к решаемым в диссертации задачам, методы теории математического моделирования, теории нечёткой логики, теории нейронных сетей и теории оценки устойчивости на основе метода бифуркаций и метода Ляпунова.

Практическая эффективность разработанной нечёткой модели определения значимости команд, формальной модели нарушителя, а также нечёткой модели оценивания возможности для реализации угроз НСД к гипервизору через виртуальные машины подтверждается результатами обработки экспертных данных в условиях их априорной неопределённости.

Решение заявленных автором научных задач позволяет обеспечить необходимую степень защищённости образовательных информационных систем от несанкционированного доступа к гипервизору через виртуальные машины и сократить время на реконфигурирование систем разграничения доступа без снижения качества их функционирования в реальном масштабе времени.

Таким образом, приведенные в работе положения позволяют сделать вывод, что результаты теоретического исследования Змеева Анатолия Анатольевича, а также выводы и рекомендации являются обоснованными.

### 3. Новизна научных положений, выводов и рекомендаций.

В диссертационном исследовании получены следующие основные результаты, характеризующиеся научной новизной:

1. Нечёткая модель для определения значимости команд при реализации угроз несанкционированного доступа к гипервизору через виртуальную машину в образовательных информационных системах, отличающаяся использованием нового подхода для формирования границ функций принадлежности по обработке экспертных оценок и обеспечивающая снижение неопределённости исходных данных.

Предложенная в работе формальная модель нарушителя, учитывающая специфику технологии «тонкого клиента» на основе использования в образовательных информационных системах виртуальных машин, позволяет учитывать качественные и количественные параметры с их взаимосвязями в виде оценённых компетенций потенциального нарушителя.

2. Нечёткая модель оценивания возможности для реализации угроз несанкционированного доступа в образовательных информационных системах к гипервизору через виртуальные машины со встроенными в неё правилами нечёткой логики и использованием метода центра сумм, отличающаяся введённым критерием осведомлённости слушателей, позволяет учитывать результаты оценки неформализованных ответов экспертов и осуществлять ранжирование слушателей по трём группам: сильная, средняя, слабая.

3. Нейронечёткая модель оценивания динамики состояния системы разграничения доступа образовательной информационной системы в условиях угроз несанкционированного доступа к гипервизору через виртуальные машины описывает динамику каждого отдельного этапа и их взаимодействие, учитывает такие релевантные параметры формальной модели нарушителя, как количество этапов для осуществления несанкционированного доступа к информации, входные параметры и их количество для каждого этапа, значимость параметров на каждом этапе, возможность реализации параметров несанкционированного доступа и задержки выполнения этапа НСД слушателем и их взаимосвязь

4. Методика(алгоритм) применения разработанных моделей метода разграничения доступа с использованием виртуальных машин применительно к образовательным информационным системам обучения с информацией специального назначения, который позволяет оценивать возможность осуществления несанкционированного доступа на каждом из его этапов с учётом определения устойчивости в автоматизированном режиме.

Совокупность представленных моделей и методика(алгоритм) в совокупности представляю собою содержание метода разграничения доступа в образовательных информационных системах на основе виртуальных машин.

Все приведенные результаты, полученные в рамках диссертационной работы, являются новыми, достоверными, научно обоснованными и соответствуют существующим требованиям Положения о присуждении ученых степеней.

#### **4. Общая оценка диссертационной работы**

Работа выполнена на высоком научно-техническом уровне, достаточном для кандидатских диссертаций, и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми Минобрнауки РФ. Диссертационная работа хорошо структурирована, материал изложен четко и грамотно. По разделам диссертации и по работе в целом приведены соответствующие выводы, отражающие полученные научные и практические результаты. К достоинствам диссертационной работы следует отнести обоснованную теоретическую и практическую оценку полученных результатов, глубину проработки рассматриваемой предметной области, применительно к образовательным информационным системам с технологией «тонкий клиент».

Основные положения диссертации достаточно иллюстрированы. Текст диссертации изложен на 166 страницах машинописного текста с рисунками и таблицами, содержит введение, 4 раздела, заключение и список литературы из 176 наименований источников. В дополнение к основной части оформлено 4 приложения. Содержание диссертации в целом соответствует содержанию работ, опубликованных по тематике диссертации. На чужие материалы, использованные в диссертации, имеются ссылки. Краткое содержание глав диссертационной работы, основные выводы и результаты представлены в автореферате диссертации, содержание которого соответствует содержанию диссертации.

По результатам диссертационного исследования опубликовано 58 научных работ, отражающих основные положения исследования, в т.ч. 3 статьи в журналах из «Перечня рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание учёной степени кандидата наук, на соискание учёной степени доктора наук». Имеется 5 свидетельств о государственной регистрации программы для ЭВМ.

#### **5. Теоретическая и практическая значимость полученных результатов**

Теоретическая значимость работы заключается в новом подходе по формированию границ функций принадлежности для лингвистических значений, позволяет снизить неопределенность исходных данных и определить значимость

команд при реализации угроз несанкционированного доступа к гипервизору через виртуальную машину в образовательных информационных системах на основе разработанной нечёткой модели, а также в обосновании использования метода Ляпунова и метода бифуркации для оценки устойчивости динамики процессов защиты информации

Введённый автором критерий осведомлённости слушателей, который базируется на основе теории нечёткой логики, позволяет учитывать результаты экспертной оценки неформализованных ответов, а предложенная формальная модель нарушителя позволяет учитывать релевантные параметры этапов несанкционированного доступа к гипервизору через виртуальные машины применительно к технологии «тонкий клиент».

Практическая значимость исследования заключается в разработке математического и программного обеспечения для оценки устойчивости процессов несанкционированного доступа к гипервизору через виртуальные машины на основе использования нейронечёткой модели и методов бифуркации и метода Ляпунова. Разработанные модели и алгоритмы могут быть использованы для встраивания в уже существующие системы разграничения доступа с целью повышения степени защищённости информации в образовательных информационных системах. На элементы программных средств получены свидетельства о государственной регистрации.

## **6. Замечания и рекомендации**

Несмотря на вышеперечисленные достоинства, представленная диссертационная работа не лишена некоторых недостатков:

1. По тексту диссертации отсутствует ссылка к детальному описанию предложенного метода разграничения доступа, которое представлено в Приложении Б.
2. Из текста диссертации не совсем понятна первичность использования нечёткой модели определения значимости команд к гипервизору через виртуальные машины или нечёткой модели оценки возможности для реализации угроз НСД.
3. Во втором разделе диссертационного исследования автором сделан выбор функции принадлежности в пользу трапециевидной форме, что позволяет снизить неопределённость от лингвистических терм-множеств переменной входа к лингвистическому терм-множеству переменной выхода. Что изменится в модели, если использовать другие формы функции принадлежности?
4. В третьем разделе диссертационной работы на рисунке 3.14(стр.113) представлены компоненты нейронечёткой модели для оценивания возможностей реализации угроз НСД к гипервизору через виртуальные машины в образовательных

информационных системах, однако ссылка на детальное её описание в Приложении Б отсутствует, что усложняет процесс восприятия modelUgrSZI.mdl.

5. В четвёртом разделе автором приведены результаты, определяющие устойчивую к НСД образовательную информационную систему, использующую технологию «тонкий клиент». Хотелось бы увидеть вариант неустойчивой системы к НСД.

6. В процессе анализа предметной области исследования ограничено представлены переводные и зарубежные публикации.

7. В работе используются ссылки(стр.25) на проект методики определения угроз безопасности информации ФСТЭК 2015г., хотя в настоящее время действует методика 2021г.

8. Работа не лишена отдельных грамматических ошибок и стилистических неточностей:

— «Своевременность формирования профилей разграничения доступа с использованием предложенного метода возросло на...» (стр.124);

— «Несвоевременность настройки параметров СРД.....за весь период проводимых исследований не выявлено» (стр.124);

— «.....для автоматизации процесса создания профилей по разграничению профилей на основе технологии «тонкий клиент»(стр.3,114,115).

Данные замечания не ставят под сомнение научную новизну, достоверность, теоретическую и практическую значимость результатов диссертации Змеева Анатолия Анатольевича.

## **5. Заключение о соответствии диссертации критериям**

Диссертация Змеева Анатолия Анатольевича является завершённой научно-квалификационной работой. В ней представлены решения научной задачи, заключающиеся в разработке моделей и метода разграничения доступа в образовательных информационных системах на основе использования математического аппарата нечёткой логики и нейронных сетей для оценки устойчивости к НСД к гипервизору через виртуальные машины и имеющие значение для развития соответствующей области знаний. Разработанные соискателем модели и алгоритм метода могут быть использованы для встраивания в уже существующие системы разграничения доступа образовательных информационных систем, использующих технологии «тонкий клиент».

Диссертация Змеева Анатолия Анатольевича «Модели и метод разграничения доступа в образовательных информационных системах на основе виртуальных машин» полностью соответствует требованиям пунктов 9-14 «Положения о

присуждении учёных степеней», утверждённого Постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 года №842, предъявляемым к кандидатским диссертациям, а её автор, Змеев Анатолий Анатольевич, заслуживает присуждения учёной степени кандидата технических наук по научной специальности 2.3.6 — «Методы и системы защиты информации, информационная безопасность».

### Официальный оппонент

доктор технических наук, профессор, профессор ФГКОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

«31» марта 2023 г.

Синещук Юрий Иванович

Сведения о составителе отзыва:

ФИО: Синещук Юрий Иванович

Учёная степень: доктор технических наук

Место работы: Федеральное государственное казённое образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский университет Министерства внутренних дел Российской Федерации»

Должность: профессор

Почтовый адрес: 198206, Санкт-Петербург, ул. Летчика Пилютова, д. 1.

Телефон: +7 (911) 213-81-84

Эл. почта: sinegal53@mail.ru